

Аннотация дисциплины Б.1.2.10 Дисциплина. Профессиональные ценности и этика специалиста по работе с молодежью

Дисциплина "Профессиональные ценности и этика специалиста по работе с молодежью" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет этики. Структура этики, ее основные категории. Сущность морали, ее структура и функции.
2. Мораль и духовность. Гуманистическое содержание нравственности. Взаимосвязь этики с другими формами общественного сознания. Место морали в духовной жизни общества.
3. Этические теории и их трансформация в современном обществе. Роль и место этического знания в современной картине мира
4. Проблемы и задачи профессиональной этики. Основные понятия (долг, честь, достоинство, справедливость, такт и др.) и их применение на практике. Теоретический и практический уровни профессиональной этики.
5. Нравственности и профессионализм, и их соотношение. Специфика и основные понятия профессиональной нравственности.
6. Этические дилеммы профессиональной деятельности. Социальные функции профессиональной этики. Профессиональная ответственность. Профессионализм как нравственная черта личности.
7. Профессиональные кодексы: этический аспект. этические дилеммы профессиональной этики специалиста по работе с молодежью.
8. Этические нормы и правила профессиональной этики специалиста по работе с молодежью. Профессиональная ответственность. Профессиональная честь и достоинство.
9. нравственные критерии национальных форм духовности и условия адаптации к ним молодежи.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, классическая лекция, проблемная лекция.